

Kunst kommuniziert

Die künstlerische Sprache ist universell und niedrigschwellig. Sie ermöglicht Kommunikation und gemeinsames Handeln auch wenn (noch) keine gesprochene Sprache geteilt wird.

auf Augenhöhe,

Als Kursleiterin stelle ich mein Wissen und meine Erfahrung zur Verfügung. Genauso sind die Berufserfahrungen, Ziele und Interessen der Teilnehmer*innen wichtig. Zusammen bildet dies die Basis der gemeinsamen Arbeit.

fördert Selbstaussdruck

Unsere täglichen Wahrnehmungen und die Erfahrungen, die wir mit ihnen verbinden, finden im kreativen Gestalten ihren Ausdruck. Der Selbstaussdruck trägt dazu bei, eigene Themen zu klären und sich weiterzuentwickeln.

und stärkt das Selbstbewusstsein.

Neben dem Erlernen von Techniken und der Freude am Gestalten lässt künstlerisches Tun uns auf fröhliche Weise erleben, dass wir etwas können.



Cornelia Schlothauer
Kunstpädagogin (M.A.)
Kunsttherapeutin (i.A.)
Künstlerin

Als Kunstpädagogin arbeite ich mit Menschen aller Altersgruppen. Seit 2013 habe ich in der Teamleitung den zweiten Standort der Freien Schule Frankfurt mit aufgebaut und dort den

Bereich Ästhetische Bildung entwickelt. Neben der pädagogischen Arbeit steht die eigene künstlerische Praxis.

Kunstpädagogik-Workshops für Pädagog*innen und Erzieher*innen

Wer Selbstaussdruck erfährt, kann Selbstaussdruck ermöglichen. In Praxis und Theorie werden das eigene kreative Potential und der Zugang zu den Methoden der Kunstpädagogik erlebt. Daraus entwickeln wir Ideen für die alltägliche Arbeit – entlang der Themen der Kinder.

Teamentwicklung mit Kunst

Teamentwicklung mit Kunst ist ein Format für Teams. Methoden der Kunstpädagogik lassen sich sowohl in der Zusammenarbeit der Teamer*innen untereinander einsetzen als auch für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Erwachsenen.

Termin nach Absprache, Ort bei Ihnen

Ästhetische Bildung in Kita, Schule und Hort

Cornelia Schlothauer

Kunstpädagogik-Workshops für Pädagog*innen und Erzieher*innen

Teamentwicklung mit Kunst



Kunstpädagogik-Workshops für Pädagog*innen und Erzieher*innen

Kinderzeichnung - von der Praxis zur Theorie und zurück

Anhand von Kinderzeichnungen vermittelt der Workshop eine Einführung in die psychologisch fundierte Entwicklungstheorie kindlicher Gestaltung. Bezüge zur Bildsprache der modernen Kunst sowie zur Schriftentwicklung werden aufgezeigt. In praktischen Übungen wird erfahrbar, wie wir alle die Grundformen menschlichen Kulturschaffens nutzen, die sich in der Kindheit entwickeln.

Von der Spur zur Sprache – Kunstpädagogik in der Krabbelstube

Bevor Kinder zeichnen hinterlassen sie Spuren. Bevor sie die ersten Worte formulieren, singen und lautieren sie. Sie finden ihren eigenen Rhythmus und teilen sich mit. Dieses Angebot richtet sich an Pädagog*innen und Erzieher*innen aus der Krabbelstube. Wir tragen die Beobachtungen der Teamer*innen zusammen und entwickeln weiter, wie wir die Jüngsten in ihrer Freude an Körperbewegung, Spur und verbalem Ausdruck gut begleiten können.

Rote Beete Bilder – Malen mit Naturmaterialien

In diesem Workshop werden Naturmaterialien vorgestellt, mit denen sich malen und zeichnen lässt. Wir stellen aus Erden und Pflanzensäften Eitemperafarben selbst her und erproben ihre Möglichkeiten. Es wird deutlich, wie die Naturfarben sich in ihren Materialeigenschaften und der Farbpalette von synthetisch hergestellten Farben unterscheiden. Der Einsatzbereich der nicht giftigen Produkte in Schule und Kita ist zahlreich.

Peng! Batsch! Bumm! – Die Lust an der Zerstörung

Kinder lieben es, Dinge herzustellen und sie mit viel Genuss wieder zu zerstören. Sie interessiert die Materialerkundung, das eigene Erleben sowie die Reaktion anderer. Der Workshop regt dazu an, unser Verständnis für die kindliche Lust an der Zerstörung zu schärfen. Wir tragen Beobachtungen aus dem Arbeitsalltag zusammen und setzen uns auch praktisch mit Konstruktion und Destruktion auseinander.

Ton - die Kraft im Tun

Ton ist ein starkes und zugleich weiches Material und somit ein formbares und dabei widerständiges Gegenüber. Er wandelt sich beim Tun. Sanfte wie auch aggressive Kräfte und Emotionen können sich zeigen, entfalten und auch verändern. Der Workshop richtet sich an Erzieher*innen und Pädagog*innen, die die Möglichkeiten eines einfachen Materials für ihre alltägliche Arbeit nutzen wollen, sei es in der Krabbelstube oder mit älteren Kindern und Jugendlichen.

Teamentwicklung mit Kunst

Kunstpädagogik für die Teamentwicklung in Kita, Schule und Hort

Elemente aus der Kunstpädagogik lassen sich in Teamsitzungen und für Konzeptionstage nutzen. Teamentwicklung mit Kunst unterstützt Teams dabei, ihr kreatives Potential zu entfalten. Themen lassen sich klären und die interne Kommunikation wird gestärkt.

Individuelle Workshops für pädagogische Teams

Die Freude an der eigenen Kreativität ist ein wichtiger Ausgangspunkt für kunstpädagogisches Arbeiten. Die Kenntnis fachspezifischer Methoden erweitert Handlungsmöglichkeiten. Abgestimmt auf die Interessen der Teamer*innen sowie die Rolle, die Sie ästhetischer Bildung in Ihrem Haus geben möchten, entwickle ich individuelle Workshopangebote.

Cornelia Schlothauer
mobil 0179 272 20 78
cornelia@schlothauer.info
www.corneliaschlothauer.de